

## Was das Kind in seiner sprachlichen Entwicklung ungefähr wann können müsste....

am Ende des...

1. Lebensjahres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mundschluss, Speichel herunterschlucken</li> <li>- Löffel ablecken mit Zunge und Lippen</li> <li>- husten, quietschen, nachahmen</li> <li>- beginnt Einwortsätze zu bilden (Mama! Da!)</li> <li>- Laute a, e, i, o,u ,n,m,b,p</li> <li>- reagiert auf seinen Namen und einige Aufforderungen (Komm her,...)</li> <li>- spielt mit der eigenen Stimme</li> </ul>
2. Lebensjahres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- feste Nahrung kauen</li> <li>- Tierlaute nachahmen</li> <li>- Namen von Bezugspersonen kennen</li> <li>- Zweiwortsätze bilden (Mama Eis! Will hoch!)</li> <li>- erste Eigenschaftswörter: heiß, schön, lieb, kalt, groß</li> <li>- Wortschatz umfasst 10-50 Wörter</li> <li>- versteht kleine Aufträge</li> <li>- 1. Fragealter (Was ist das?)</li> <li>- Laute n,d,t,f,w</li> </ul>
3. Lebensjahres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeitswörter benutzen (essen, schlafen, trinken, spielen, ...)</li> <li>- Mehrwortsätze bilden (müssen noch nicht völlig korrekt sein)</li> <li>- einfache Sätze korrekt bilden</li> <li>- Selbstgespräche mit Puppen und Tieren führen</li> <li>- Fürwörter, Artikel etc. (der, die, das, mein, dein,du,...)</li> <li>- Erzählen zu Bilderbuch (Da ist die Katze. Die trinkt Milch....)</li> <li>- Verwendung von auf/unter</li> </ul>
4. Lebensjahres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2. Fragealter (Wer, wie, was, wann, wo, warum)</li> <li>- Mehrzahlbildung, manchmal Vergangenheitsformen</li> <li>- erste Nebensätze</li> <li>- Laute r, k, sch</li> <li>- Wortschatzexplosion (ca.1200 Wörter)</li> <li>- Kurze Geschichten und Erlebnisse so wiedergeben, dass man der Erzählung folgen kann</li> <li>- Lieder, Reime, Singspiele kennen</li> </ul>
5. Lebensjahres	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alle Laute und Lautverbindungen außer /S/</li> <li>- weitgehend grammatisch korrekte Haupt- und Nebensätze</li> <li>- Farben</li> <li>- reimen, Silben klatschen, 3 Sachen kurzfristig merken können</li> </ul>
danach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laut s und dazugehörige Lautverbindungen</li> <li>- erzählt strukturiert</li> <li>- beherrscht Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft</li> <li>- versteht Abstraktes</li> </ul>