

Anregungen und Hilfestellungen für den Alltag

So können Sie Ihr Kind optimal beim Spracherwerb unterstützen. Eine Therapie können diese Hilfestellungen aber nicht ersetzen.

Wägen Sie für sich ab, wie weit ihr Kind schon ist!

GRUNDSÄTZLICHES : MIMIK und GESTIK

Kommunikation findet nur zu einem Teil über Sprache statt. Benutzen sie Gesten und Gesichtsausdrücke bewusst zur Unterstützung dessen, was Sie sagen!

FÜR GANZ KLEINE:

IMITATION

Imitieren Sie, was Ihr Kind gerade sagt!

LAUTMALEREIEN (Geräuschimitationen)

Benutzen Sie Lautmalereien im Spiel, aber nicht als Wortsatz:

„Brrrr; brrrrrummmm, da kommt das Auto angefahren. Und da watschelt die Ente vorbei. Hörst du sie? Gagagaga, macht die Ente.“

AUCH FÜR ÄLTERE KINDER GEEIGNET:

WIEDERHOLEN und VERÄNDERN

Wiederholen Sie die Äußerung Ihres Kindes. Dann verändern Sie sie: Stellen Sie den Satz um, so dass das Kind die Worte in einem anderen Zusammenhang hört!

z.B. „Weg mit dem Auto! Das Auto kommt weg! In die Kiste mit dem Auto!“

BETONUNG

Indem Sie Wörter besonders betonen, heben Sie sie hervor. Die Aufmerksamkeit des Kindes wird speziell auf dieses Wort gerichtet.

z.B. „DA ist das Auto!“, „Ach, du möchtest die SCHOKOLADE haben?“

PARALLEL-TALKING (Kommentieren)

Beschreiben Sie, was das Kind gerade tut oder fühlt.

z.B. „So, jetzt ziehst du deine Hose an. Erst kommt der rechte Schuh, dann kommt der linke Schuh dran....“ oder „Du bist gerade ziemlich traurig, weil Max nicht mit dir spielen will....“

SELF-TALKING (Selbstgespräche)

Beschreiben Sie Ihre eigenen Handlungen: Was sehen Sie gerade, was tun Sie gerade, was fällt Ihnen auf?

z.B. „Die Ampel ist noch rot.“ oder „Jetzt fahre ich wieder los.“ oder „Oh, der Mann fährt aber schnell.“

KORREKTIVES FEEDBACK

Bestätigen und wiederholen Sie das, was das Kind gesagt hat, aber richtig:

auf Lautebene: *„Iss habe einen Tuchen!“ → „Ja, du hast einen Kuchen.“*

auf Wortebene: *„Das ist mein Pulli.“ → „Genau, das ist dein T-Shirt!“*

auf grammatischer Ebene: *„Da sind ganz viele Vogels.“ → „Oh ja, ganz viele Vögel sind da.“*